

Министерство просвещения Российской Федерации
Омский государственный педагогический университет
Омский научный центр РАО

ГОРИЗОНТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Материалы III Международной научно-практической конференции

(Омск, 21 апреля 2022 года)

Омск
Издательство ОмГПУ
2022

УДК 378.4
ББК 74.480я46
Г69

Печатается по решению редакционно-издательского
совета Омского государственного педагогического
университета

Ответственный редактор:

*Чекалева Надежда Викторовна, заведующая кафедрой педагогики
Омского государственного педагогического университета,
директор Омского научного центра РАО, доктор педагогических наук,
профессор, член-корреспондент РАО*

Горизонты образования : материалы III Международной научно-практической кон-
Г69 ференции (Омск, 21 апреля 2022 года) / отв. ред. Н. В. Чекалева. — Омск : Изд-во ОмГПУ,
2022. — 496 с.

ISBN 978-5-8268-2339-2

В сборнике представлены материалы III Международной научно-практической конфе-
ренции, посвященной рассмотрению перспектив развития педагогической науки и практики,
предметного и методического знания.

Публикуемые статьи могут быть полезны современным исследователям, преподавателям
вузов и средних профессиональных учреждений, педагогам образовательных организаций.

УДК 378.4
ББК 74.480я46

ISBN 978-5-8268-2339-2

© Омский государственный педагогический
университет, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Актуальные вопросы психологии образования

<i>Антилогова Л. Н.</i> Становление личности в образовании (психологический аспект).....	3
<i>Бабкин Д. В., Бубнова И. С., Рерке В. И.</i> Детерминанты увлеченности работой педагогов образовательных организаций в период пандемии.....	5
<i>Вишивкова Т. Г., Голубничая Е. В.</i> Гендерные особенности акцентуаций характера у подростков, употребляющих психоактивные вещества.....	8
<i>Кузьмина О. С.</i> Особенности реализации программы социально-эмоционального обучения при подготовке студентов к работе в условиях инклюзивного образования.....	10
<i>Лазаренко Д. В.</i> Теоретические основы изучения стрессоустойчивости государственных служащих.....	13
<i>Латина А. С.</i> Психолого-педагогические показатели благополучия образовательной среды школы.....	15
<i>Матафонова С. И., Квитко А. О.</i> Совладающее поведение подростков с интернет-зависимостью.....	18
<i>Мохова Ю. А.</i> Личный бренд как инструмент личного и профессионального развития.....	21
<i>Рассудова Л. А.</i> Саморазвитие студентов глазами студентов.....	23
<i>Рерке В. И., Бубнова И. С.</i> Психологическое насилие подростков группы риска: эмпирическое исследование и пути коррекции.....	25
<i>Савостьянов А. И.</i> Коммуникационная психология ведущего на государственном российском телевидении (платформа ток-шоу).....	28
<i>Стебляк Е. А.</i> Обоснование вербальной составляющей педагогического дискурса, направленного на развитие картины социального мира подростков с умственной отсталостью.....	30
<i>Тихолаз Т. М.</i> Диагностическое сопровождение развития исследовательской деятельности младших школьников.....	33
<i>Удалов А. Н.</i> Коррекция тревожности студентов в процессе обучения при помощи метода принятия и ответственности.....	35
<i>Хардина Е. Ю., Кравченко Е. Е., Голубничая Е. В.</i> Копинг-стратегии у подростков с аддиктивным поведением.....	37
<i>Шаров А. С.</i> Методологическая функция культуры в образовании человека.....	41

Актуальные проблемы теории и практики дошкольного и начального общего образования

<i>Амосенко Ю. В., Гайдуцкая Т. И., Клименко С. А.</i> Формирование цифровой грамотности обучающихся начальных классов средствами телекоммуникационного проекта.....	45
<i>Бараккина Т. В.</i> Использование конструкторских задач в процессе инженерно-политехнического образования детей.....	48
<i>Бородина Е. Н.</i> Воспитательный потенциал комментированного рисования в формировании нравственных представлений у детей.....	50
<i>Василенко О. Н.</i> Информатизационная компетентность педагогических работников учреждений дошкольного образования в сфере взаимодействия с семьей.....	53
<i>Викжанович С. Н., Степанищева К. Г.</i> Феноменология читательской компетентности как психолого-педагогического явления.....	55
<i>Жесткова Е. А.</i> Формирование ценностных ориентиров младших школьников в урочной и внеурочной деятельности по русскому языку.....	57
<i>Жесткова Е. А., Жестков В. А.</i> Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни у младших школьников.....	60
<i>Зюзина Н. О.</i> Анализ результатов реализации веб-квеста «Финансовый эрудит» для младших школьников.....	62
<i>Кричевцова Е. И.</i> Адаптивная образовательная модель в дополнительном образовании педагогов дошкольных образовательных организаций.....	65
<i>Курганова Н. А., Коробейникова Н. А.</i> Возможности 3D-печати в процессе обучения дошкольников грамоте.....	68

<i>Меньшикова А. А.</i> Коррекция тревожности и страхов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	70
<i>Мурзина Н. П.</i> Образовательная сеть как условие изменения образовательной деятельности педагогов вуза и дошкольных образовательных организаций	72
<i>Намсинк Е. В.</i> Профессиональные дефициты молодых воспитателей и способы их компенсации в практике работы детского сада	75
<i>Петрусевич А. А., Шермаганбетова С. З.</i> Педагогическое консультирование родителей как фактор, оказывающий влияние на речевое развитие детей с проблемами речи	78
<i>Тельнова Ж. Н.</i> Формирование предпосылок функциональной грамотности в дошкольном детстве: финансовая грамотность	80
<i>Титовец Т. Е.</i> Современные подходы к отбору содержания дошкольного образования	83
<i>Усенко Д. М.</i> Формирование у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи навыков чтения в условиях взаимодействия специалистов и родителей	85
<i>Чердынцева Е. В.</i> Реализация гендерного подхода в образовательном процессе начальной школы	87
<i>Чернявская Е. А.</i> Социально-психологическая адаптация сиблингов в семьях с детьми с нарушениями развития	90
<i>Якубенко О. В.</i> Особенности коррекционно-развивающей работы с гиперактивными дошкольниками	92
<i>Якубенко О. В.</i> Проблемы педагогической коррекции дефицита внимания у гиперактивных дошкольников	94

Образование в эпоху цифровизации

<i>Басгаль В. В.</i> Аддитивные технологии в техническом творчестве, или как создать собственное робототехническое устройство	96
<i>Берёзкина О. И.</i> Идея событийности образовательной среды школы в современных педагогических исследованиях	98
<i>Болотецкая В. А., Кульченко Т. П.</i> Психолого-педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, в образовательно-коррекционной онлайн-среде школы	100
<i>Гилязова И. Б., Жарких Л. А., Курдуманова И. Б.</i> Анализ химической подготовки первокурсников	103
<i>Диких Э. Р.</i> Об идее персонификации образования в контексте цифровой трансформации общества	105
<i>Дука Н. А., Федяева Л. В.</i> Изменения в деятельности педагога в контексте обновленных ФГОС общего образования	107
<i>Ивашев С. В.</i> Интернет-платформа как средство формирующего оценивания учебных достижений на уроке и во внеурочное время	110
<i>Королёв В. В.</i> Развитие цифровой грамотности и цифровых компетенций в современной России	112
<i>Котенко А. В., Курганова Н. А.</i> Формирование надпрофессиональных навыков и умений у студентов ОмГПУ на основе проведения соревнований по управлению квадрокоптером	115
<i>Куликова Е. В.</i> Программное обеспечение для организации процесса обучения в цифровой образовательной среде	117
<i>Латина А. С., Курганова Н. А.</i> Использование видеоборудования технопарка ОмГПУ при проведении лабораторных занятий со студентами по дисциплине «Иностранный язык»	120
<i>Листкова М. Л.</i> Физическое воспитание студентов в цифровой образовательной среде	122
<i>Лиханов Ю. Ю.</i> Оценка образовательно-информационного контента, подготовленного дефектологами для использования в виртуальном классе	125
<i>Макарова Н. С., Феттер И. В.</i> Персонификация общего образования в контексте средового подхода	128
<i>Нагорная М. А.</i> Преемственность в развитии универсальных и профессиональных компетенций	131
<i>Ничипорко С. Ф., Ничипорко Н. Н., Глебова Л. А.</i> Интернет-технологии в обучении студентов факультета физической культуры	133
<i>Парц О. С.</i> Ресурсы исследовательской деятельности в нравственном воспитании студентов	136
<i>Рассказова Ю. В.</i> Использование аниме в совершенствовании техники выполнения упражнений	139
<i>Ребекевша Е. В., Богданова А. Н.</i> Веб-квест как средство тьюторского сопровождения учащихся основной школы с низкой успеваемостью в процессе освоения иностранного языка	142
<i>Савина Н. В.</i> Самоорганизация студентов педагогического вуза в условиях цифровой трансформации образования	144
<i>Сафонов В. И.</i> Видеоуроки в образовании	148
<i>Смирнова Е. И., Сухостав О. А.</i> Использование фитнес-приложений для контроля самостоятельной физкультурной деятельности студентов	150
<i>Хаматнурова Е. Н., Колосов И. С.</i> STEAM в системе профессионального образования	152
<i>Чуркина Н. И.</i> Проблемы и ресурсы организации исследовательской деятельности магистрантов и аспирантов	154
<i>Шутяк М. А.</i> Конвертация образовательного контента: компьютерно-опосредованная коммуникация преподавателя и студента в Telegram	158

<i>Щупленков О. В., Щупленков Н. О.</i> Роль трендов в цифровизации высшего образования.....	160
<i>Щупленков Н. О., Щупленков О. В.</i> Развитие онлайн-образования в системе высшей школы	163

Искусство, культура, художественное и музыкальное образование

<i>Бабикова Т. В.</i> Героическая романтика монумента. Памятник революции в Омске	166
<i>Бурлак О. А.</i> Потенциал использования информационно-коммуникационных технологий в современном музыкально-образовательном процессе общеобразовательной школы.....	169
<i>Головачева Н. П., Баймуханов Г. С.</i> Развитие творческой активности у студентов на пленэре	170
<i>Дорохов Е. Д.</i> Становление и развитие специальности «Монументально-декоративное искусство» в Омском государственном педагогическом университете	174
<i>Камалиева Г. Р., Тагариева И. Р.</i> Здоровьесберегающие технологии в исполнительской подготовке будущих учителей музыки	176
<i>Капустина Т. В., Акулова М. М.</i> Творческая деятельность студентов музыкального отделения факультета искусств в рамках реализации проекта «Виртуальный концертный зал».....	179
<i>Костикова С. Г.</i> Композиционные зарисовки индустриального пейзажа пастелью на пленэре	182
<i>Медведев Л. Г.</i> Проблема художественного образования на современном этапе	184
<i>Милицина О. В., ШUTOVA Т. А., ПЛАНОВА С. Е.</i> Методические основы формирования духовно-нравственных качеств личности обучающихся на уроках музыки в школе	187
<i>Пронина Н. К.</i> Особенности пленэрной практики студентов специальности «Дизайн»	189
<i>Савлущинская Н. В., Лыкова Е. С.</i> Управление художественно-педагогической деятельностью студентов факультета искусств.....	193
<i>Скрипникова Е. В.</i> Формирование художественно-образного мышления у будущих художников-педагогов	195
<i>Суслова А. И.</i> Современные информационно-коммуникационные технологии и их роль в разработке изделий декоративно-прикладного искусства	197
<i>Сухарев А. И., Ланицкова Г. А.</i> Перспектива — средство передачи пространства в декоративно-прикладном искусстве.....	200
<i>Тагинцев Е. В.</i> Особенности пленэрной практики в системе дополнительного художественного образования детей	204
<i>Тулаева В. В.</i> Соотношение эмоционального и рационально-логического моментов в восприятии и суждении детей о музыке	206
<i>Феттер И. В.</i> Педагогическая направленность студентов музыкального колледжа	208
<i>Феттер П. З.</i> Самоанализ как профессионально значимое качество педагога-музыканта	210

Философско-антропологические основы предметного образования

<i>Андреева В. А.</i> Образ женщины в социальной системе.....	213
<i>Безвиконная Е. В.</i> Ценностные основы управления: этапы становления парадигмы.....	215
<i>Белоусова Н. А.</i> Роль философского образования в военном вузе.....	217
<i>Болбас Г. В.</i> К вопросу о методологических основах генезиса педагогического явления и его исследовании	220
<i>Варова Н. Л.</i> Концепт человека в педагогической антропологии К. Д. Ушинского	222
<i>Исмагулов Р. С.</i> Образование в условиях медиализации современной социокультурной реальности	224
<i>Кордас О. М., Незнанов Д. А.</i> Понимание гармонии и дисгармонии в философии эпохи Возрождения	227
<i>Красноярова Н. Г.</i> Возможные истоки религиозного опыта	229
<i>Минайчев А. В.</i> Теория естественного права как философское основание курса обществознания	232
<i>Нефёдова Л. К.</i> Философско-антропологические смыслы «пятикнижия» Ф. М. Достоевского	234
<i>Никитина С. В.</i> Антропологизация педагогического дискурса.....	237
<i>Николина О. И.</i> Человек универсальный как цель современной философии образования	239
<i>Пантафлюк К. А.</i> Синтез эмпирии и теории в сознании субъекта (по И. Канту)	241
<i>Федяев Д. М., Федяева Н. Д., Федяева Л. В.</i> Способность суждения в контексте современного образования	244

Новые контексты профессиональной деятельности педагога в соответствии с обновленными ФГОС

<i>Асриев А. Ю., Семенов Н. Г.</i> Социокультурные эффекты кадетского образования	247
<i>Бехер Г. Г., Платонова И. И., Анискович И. В.</i> Формирование у школьников интереса к чтению в условиях сетевой проектной деятельности	249
<i>Васильева Н. А.</i> Формирование и развитие готовности педагогов к конкурсной деятельности	253
<i>Петрусевич А. А.</i> Развитие читательских компетенций обучающихся в современном образовании.....	254

<i>Чухин С. Г., Артамонова Н. Н., Чухина Е. В.</i> Гражданская ответственность педагога в условиях открытого общества	257
<i>Шарапов Ш. А.</i> Некоторые педагогические вопросы подготовки учителей в Республике Таджикистан в современных условиях	263
<i>Шумляковский О. С.</i> Продюсирование образовательной деятельности школьников как проблема индивидуализации образования	265

Сравнительные педагогические исследования: международный опыт и отечественные практики

<i>Saktaganov B., Pussyrmanov N.</i> Ergonomic Approach in the Organization of the Educational Process.....	268
<i>Гаус С. В.</i> Формирование вторичной языковой личности средствами предмета «Страноведение» в проектной деятельности	271
<i>Горшенина Я. Л., Новоселова Н. В.</i> Сравнительная характеристика программ внутренней академической мобильности в России и в странах ЕС.....	274
<i>Деревянченко Е. А.</i> Возможности использования зарубежных УМК в процессе обучения иностранному языку в школе.....	276
<i>Дмитриева И. Н., Комарова Н. Н., Зиберт В. О.</i> Инновационный педагогический менеджмент в развитии специального образования как инструмент эффективного внедрения современных технологий.....	278
<i>Емельянова Т. В.</i> Оценивание сформированности профессиональных компетенций студентов в процессе реализации апостериорной модели обучения в вузе.....	281
<i>Жилякова С. А.</i> Возможности использования элементов дуального обучения в процессе организации профессиональной подготовки учителя.....	284
<i>Лопатина М. В.</i> Способы организации контроля усвоения лексики иностранного языка на занятиях по немецкому языку в вузе.....	286
<i>Орлянская А. В.</i> К вопросу о сущности понятия «социальное партнерство в образовании» в зарубежных и отечественных исследованиях.....	289
<i>Руденко И. В.</i> Модернизация профессиональной подготовки будущих педагогов как ресурс развития образования	291
<i>Согумбаева С. К.</i> Развитие умения поискового чтения в рамках подготовки кадетов к участию во Всеармейской олимпиаде	294
<i>Чекалева Н. В., Лоренц В. В.</i> Вариативность подготовки молодых ученых	296
<i>Шайденко Н. А.</i> Гуманистические идеи Л. Н. Толстого и педагогическая деятельность японского педагога Макигути Цунэсабуро	300
<i>Широбоков С. Н., Лоренц В. В.</i> Методологические основы сравнительного образования.....	303
<i>Шулинина И. Н.</i> Использование технологии критического мышления на старшей ступени обучения английскому языку.....	305

Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании

<i>Ergeshov E., Astemes G., Bissenbayeva Zh., Chernov V.</i> Methodological Bases for the Formation of the Research Function of Future Teachers in Professional Training.....	307
<i>Амренова М. М.</i> Учебно-методическое объединение как субъект регуляции интеграционного взаимодействия в системе профессионального образования.....	310
<i>Болбас В. С.</i> Особенности кластерной системы образования	312
<i>Ведерникова Л. В., Поворозник О. А.</i> Практико-ориентированная модель как способ интеграции профессиональной подготовки педагога в вузе	315
<i>Гешко О. А.</i> Научная интеграция как условие повышения эффективности научно-исследовательской деятельности студентов.....	319
<i>Груздова И. В.</i> Исследование качеств педагогической одаренности в условиях реализации апостериорной модели профессиональной подготовки в вузе.....	321
<i>Омаров А. А.</i> Профессиональное становление военного педагога	324
<i>Педан Т. Н.</i> Разработка интегрированных учебных курсов для преподавателей медицинского вуза.....	327
<i>Приказчикова О. С., Гитман Е. К.</i> Опыт интеграции деятельности педагогов в рамках регионального учебно-методического объединения	329
<i>Пружинин К. Н., Пружинина М. В.</i> Интеграционные процессы в непрерывном профессиональном физкультурном образовании педагогических работников.....	331
<i>Рыбакова Н. Н., Осадчук О. Л., Борилова Л. Н., Сидоренко И. В.</i> Социальное партнерство вуза работодателей в государственной итоговой аттестации будущих педагогов профессионального образования	333
<i>Старовойтова Ж. А.</i> Проблема гендерного образования будущих педагогов	335

Сулейменова А. З. Инновационный проект дуального обучения в профессиональном образовании. Теория. Опыт. Результат.....	339
Фролова П. И. Исследование представлений будущих педагогов о проблеме экстремизма и терроризма в молодежной среде.....	341
Шипилина Л. А., Шипилина В. В. Образовательный потенциал интеграции вуза и профессиональных образовательных организаций при подготовке педагогов профессионального обучения.....	343

Методика обучения математике, информатике, физике и технологиям в условиях цифровизации

Дербуш М. В. Использование интерактивной панели EDFLAT в процессе обучения математике.....	347
Зубрилин А. А., Кутуева Э. Р. Вопросы обучения школьников информационной безопасности во внеурочной деятельности.....	350
Кариев А. Д., Фисенко Т. П. Особенности использования проектной технологии на уроках информатики.....	352
Князев О. В. Некоторые особенности изучения темы «Результант» в курсе «Алгебра и теория чисел» педагогического вуза.....	355
Красноухова В. Н. Преподавание физики в вузе в условиях цифровизации образовательной среды.....	358
Кузнецова Е. И., Толкачев Н. В. Практическая реализация межпредметных связей в политехническом образовании студентов-технологов.....	360
Мозжерова О. В., Федорова Г. А. Формирование у подростков основ безопасного поведения в интернете в условиях дистанционной внеурочной учебной деятельности.....	363
Павлов С. А. Рациональность методики.....	366
Репин А. В. Анализ возможностей цифровых приборов при обучении электротехнике и радиотехнике.....	369
Усольцева Ю. Ю., Федорова Г. А. Веб-сайт педагога в цифровой образовательной среде Омского региона.....	371
Фисенко Т. П. Особенности использования интерактивной панели в процессе обучения математическому анализу.....	374

Лингвистические и лингводидактические проблемы развития вторичной языковой личности

Виданов Е. Ю. Рефрейминг и смысловая догадка при изучении русских глаголов движения.....	377
Кислова И. С. Нескучный деловой, или содержание и организация обучения деловому русскому языку иностранных студентов-филологов.....	379
Крупнова Т. А. Литература и медицина: проблемы взаимодействия (на материале английского научно-медицинского дискурса).....	381
Терещенко У. А. Роль авторского практикума в подготовке старшеклассников к единому государственному экзамену.....	384

Формирование ценностных ориентиров обучающихся в системе воспитательной работы в школе

Алёшина А. Ю., Демиденко В. А. Национальная культурная идентичность как системообразующий фактор формирования национальных ценностей школьников.....	387
Величко Е. Б., Скидан С. Б., Фитисова Н. Г. Реализация воспитательного потенциала физической культуры в средней школе.....	389
Голикова А. И. Ценность отечества как элемент организации воспитательной работы.....	392
Заводова Е. В. Воспитание патриотизма и гражданственности в условиях Омского кадетского военного корпуса.....	394
Кульмаметьева Э. С., Ниясова Н. С., Тевс Е. В., Свешников М. В. Управление процессом проектной деятельности старших подростков на основе этапного подхода.....	397
Маврина И. А., Кузик Л. Д. Программа воспитания школы как регулятор событийной среды школы.....	400
Навойчик Е. Ю. Проблемы воспитания в контексте решения проблем современного общего образования.....	403
Плахотник Т. Ю. Потерянное поколение: опыт использования литературных источников в преподавании новейшей истории.....	405
Прищенко С. В. Раскрытие воспитательного потенциала предметного содержания истории Древнего мира в ходе решения проблемно-тематических задач студентами педагогического университета.....	408
Силантьева И. Е., Мезенцева П. В. Механизмы формирования ценностных ориентаций на уроках истории и обществознания.....	410
Стегнюшин А. А. Формирование общероссийской идентичности в рамках школьного курса «История России».....	413
Черненко Е. В. Региональная история в проектно-исследовательской деятельности школьников.....	416
Четверикова Т. Ю. Буллинг в инклюзивной среде школы.....	419

IV Международный научно-методический семинар «Организация профессионально-ориентированной языковой подготовки студентов в вузе»

<i>Aubakirova S. S., Latanova R. U. Ict and Classroom Management</i>	422
<i>Айданова Ю. Ф. Отражение уровня сформированности универсальных умений в академическом письме</i> ...	425
<i>Боревич Г. В. Воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» при развитии универсальных компетенций</i>	426
<i>Вихрова А. В. Применение технологии Reading circles для развития навыков чтения студентов неязыковых факультетов (на примере студентов юридического факультета)</i>	429
<i>Долгова А. А. Преемственность развития универсальных компетенций в процессе иноязычной подготовки в уровне высшего образования</i>	431
<i>Дроботенко Ю. Б. Профессионально-ориентированная составляющая универсальных компетенций будущих специалистов</i>	434
<i>Закотнова П. В. Word Games как средство интенсификации процесса обучения иностранному языку в вузе</i>	437
<i>Кабанова О. А. Использование технологии цифрового сторителлинга как средства повышения мотивации школьников</i>	440
<i>Косякова Ю. Г. Развитие культурологической компетентности в процессе формирования навыка перевода</i>	443
<i>Назаров С. В., Панасенко Е. В. Квест-технология как способ формирования УК студентов в процессе изучения иностранного языка</i>	446
<i>Назарова Н. А. Универсальные умения в структуре профессиональных компетенций будущих педагогов</i> ...	448
<i>Невежина С. Б. К вопросу о культуре обратной связи во взаимодействии преподавателя и студентов</i>	450
<i>Олькова И. А., Исмагамбетова Л. Ш. Возможности технологии Flipped Learning (перевернутого обучения) для обучения иностранным языкам в вузе</i>	453
<i>Оськина С. Д., Шацкая Ж. Ю. Особенности формирования иноязычных профессионально-ориентированных компетенций при обучении иностранному языку для специальных целей</i>	455
<i>Смагина И. Л. Трудности методического характера при развитии универсальных компетенций студентов на занятиях по иностранному языку</i>	458
<i>Старкова А. В. Аксиологические основы формирования исследовательских умений на занятиях по академическому письму</i>	461
<i>Тереженко Ю. А. Электронно-цифровой ресурс ProCon.org при проведении дискуссии на уроках иностранного языка</i>	464
<i>Филатова Е. А. Формирование универсальных компетенций студентов как условие развития культурного интеллекта на занятиях по иностранному языку</i>	466

Актуальные вопросы административного и уголовного права. Правовое образование

<i>Аникеев М. О., Богдашин А. В. Проблемы и практики во взаимодействии органов территориального общественного самоуправления с органами муниципальной власти Омска</i>	469
<i>Власов Ю. А. Признак общественной опасности в миграционных преступлениях и преступлениях с административной преюдицией</i>	472
<i>Кольшикина В. А. К вопросу о возможности использования учебных дисциплин для правового просвещения обучающихся общеобразовательных организаций</i>	475
<i>Черноожкина Н. В. Административно-правовое регулирование информационной безопасности детей и подростков в Российской Федерации</i>	477

Диалоговая площадка «Филологические и культурологические дисциплины в рамках реализации ФГОС в школе и вузе»

<i>Литвиненко Ю. Ю. Коммуникативно-деятельностный подход к методике обучения русскому языку как неродному</i>	481
<i>Никитина Л. Б., Гейко Е. В. Что надо знать учителю о тексте</i>	484
<i>Николенко О. Ю., Попова И. В. Словарная работа в школе: трудности в реализации историко-этимологического подхода</i>	486

Научное издание

ГОРИЗОНТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Материалы III Международной научно-практической конференции

(Омск, 21 апреля 2022 года)

Редактор *Н. А. Кацай*

Технический редактор *Л. Л. Митюкова*

Подписано в печать 12.10.2022. Формат 60 × 84/8.

Бумага офсетная. Печать оперативная.

Печ. л. 62,0. Уч.-изд. л. 58,9.

Тираж 22 экз. Заказ М-171.

Издательство ОмГПУ.

Отпечатано в типографии ОмГПУ,

644099, Омская обл., г. Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 115,

тел./факс: +7 (3812) 23-57-93.