

**«ҚАЗІРГІ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ:
ДӘСТҮРЛЕР. ЖЕТІСТІКТЕР. ИННОВАЦИЯЛАР»**

халықаралық ғылыми-тәжірбиелік конференциясының

МАТЕРИАЛДАРЫ

2025 ж. ақпанның 28-і



МАТЕРИАЛЫ

**Международной научно-практической конференции
«СОВРЕМЕННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ТРАДИЦИИ. ДОСТИЖЕНИЯ. ИННОВАЦИИ»**

28 февраля 2025 г.

Петропавл



**«ҚАЗІРГІ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ: ДӘСТҮРЛЕР.
ЖЕТІСТІКТЕР. ИННОВАЦИЯЛАР»**

халықаралық ғылыми-тәжірбиелік конференциясының

МАТЕРИАЛДАРЫ

2025 ж. ақпанның 28-і



МАТЕРИАЛЫ

**Международной научно-практической конференции
«СОВРЕМЕННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ТРАДИЦИИ. ДОСТИЖЕНИЯ. ИННОВАЦИИ»**

28 февраля 2025 г.

Петропавл

ӘОЖ 37.0
КБЖ 74.00
Қ 22

*М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университетінің ғылыми-техникалық кеңесінің
шешімімен шығарылады*

(2025 ж. наурыздың 31-нен № 7 хаттамасы)

Пікір жазғандар:

Жакупова А.Ж., PhD, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетіндегі
«Педагогика және психология» факультетінің аға оқытушысы
Иманов А.К., к.п.н., профессор Академии национальной гвардии Республики Казахстан

Редакциялық алқа

1. Саржанова Айнагуль Николаевна, п.ғ.к. – М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университетіндегі педагогикалық факультет деканы;
2. Касенова Мадина Тұмырзаевна, магистр – М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университетіндегі педагогикалық факультет деканының ғылыми жұмыс және сапа менеджменті жөніндегі орынбасары;
3. Чемоданова Галина Иосифовна, п.ғ.к. - М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университетіндегі «Педагогика және психология» кафедрасының доценті;
4. Гумель Елена Борисовна, магистр - М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университетіндегі «Педагогика және психология» кафедрасының аға оқытушысы;
5. Уалиева Назым Төлеубековна, PhD – М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университетіндегі «Бастауыш, мектепке дейінгі және арнайы білім беру» кафедрасының доценті;
6. Жукова Татьяна Владимировна, магистр – М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университетіндегі «Саз пәндері» кафедрасының аға оқытушысы;
7. Скворцова Елена Павловна, магистр – М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университетіндегі «Дене шынықтыру және спорт» кафедрасының аға оқытушысы.

Қ 22 «Қазіргі педагогикалық білім: Дәстүрлер. Жетістіктер. Инновациялар» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары. - Петропавл: М. Қозыбаев атындағы СҚУ, 2025. - 692 б.

ISBN 978-601-223-803-7

Жинақта «Қазіргі педагогикалық білім: Дәстүрлер. Жетістіктер. Инновациялар» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары ұсынылған. Білім беру саласындағы Қазақстандық және шетелдік ғалымдар мен тәжірибелік мамандардың жұмыстары берілген. Негізгі бағыттар: «ЖОО білім алушылары мен оқытушыларының үздіксіз кәсіби дамуы: тәжірибе, жетістіктер және перспективалар», «Психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік білім берудің өзекті мәселелері», «Бастауыш, мектепке дейінгі және арнайы білім беруді дамытудың қазіргі тенденциялары», «Заманауи білім беру үдерісіндегі мәдениет, ғылым және өнер», «Дене шынықтыру, спорт және бастапқы әскери және технологиялық дайындық (БӨТД) саласындағы инновациялық технологиялар». Жинақ білім беру саласындағы мамандарға, педагогтерге, зерттеушілерге және осы салаға қызығушылық танытатын барша оқырмандарға арналған.

ӘОЖ 37.0
КБЖ 74.00

ISBN 978-601-223-803-7

© М. Қозыбаев атындағы СҚУ, 2025

МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ХОККЕИСТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Скворцова Е.П., Ботяев С.В., Калиниченко М.В., Махамадеев Д.А.
(СКУ им. М. Козыбаева, г. Петропавловск)

Хоккей является одним из самых популярных видов спорта в Казахстане. Его развитие в стране имеет давнюю историю. Основные достижения казахстанского хоккея:

- Серебряные медали зимних Азиатских игр (1996, 1999, 2011).
- Бронзовые медали чемпионата мира в дивизионе I, группа А (2009, 2010, 2012, 2014, 2016).

- Участие в зимних Олимпийских играх (2006, 2010, 2014, 2018).

Развитие хоккея в Казахстане в настоящее время:

- Строительство новых ледовых арен и развитие хоккейной инфраструктуры.
- Увеличение количества хоккейных школ и секций.
- Поддержка и финансирование хоккея со стороны государства.
- Разработка и реализация программ по развитию детского и юношеского хоккея.

В настоящее время Казахстан стремится к дальнейшему развитию хоккея, повышению уровня национальной сборной и популяризации этого вида спорта среди населения и наш город Петропавловск не исключение со своей командой «Кулагер».

Развитие скоростно-силовых способностей является важнейшим компонентом подготовки хоккеистов, поскольку эти способности играют решающую роль в выполнении многих игровых действий, таких как:

- ускорения и рывки на льду;
- борьба за шайбу в углах площадки;
- броски по воротам;
- силовые приемы.

Тренировки на развитие скоростно-силовых способностей должны быть прогрессивными, специфичными для хоккея и включать в себя как упражнения с отягощениями, так и упражнения без отягощений. Важно также уделять внимание восстановлению и правильному питанию, чтобы обеспечить оптимальную адаптацию к тренировкам.

Игроки с хорошо развитыми скоростно-силовыми способностями имеют преимущество перед соперниками во многих аспектах игры. Они могут быстрее набирать скорость и менять направление, что позволяет им создавать голевые моменты и избегать соперников. Они также сильнее в борьбе за шайбу и могут выполнять более мощные броски и силовые приемы.

Развитие скоростно-силовых способностей должно быть неотъемлемой частью тренировочной программы каждого хоккеиста. Это поможет им улучшить свои игровые показатели и добиться успеха на льду. Преследуя цель формирования широкого фундамента двигательных способностей как фактора успешного спортивного роста спортсменов необходимо планировать нагрузки в соответствии с возрастными возможностями организма [1, 2].

Цель исследования. Разработать и обосновать эффективность средств, включенных в методику развития скоростно-силовых способностей у юных хоккеистов 11-12 лет, с учетом сенситивного периода на этапе начальной подготовки.

Методы и организация исследования. Наше исследование по физической подготовке хоккеистов проходило на базе КГУ «Специализированная детско-юношеская спортивная школа имени Казбека Байболова» города Петропавловска. В проведенном нами исследовании принимали участие дети, занимающиеся хоккеем в возрасте 11-12 лет. Нами на

основе предварительного тестирования были организованы две группы контрольная и экспериментальная в количестве по 10 мальчиков.

Контрольная группа занималась хоккеем по утвержденной программе, экспериментальная группа занималась по той же программе, но с добавлением разработанных нами комплексов физических упражнений, с направленностью на развитие скоростно-силовых способностей.

Упражнения, которые входили в блок двигательных заданий для экспериментальной группы основывались на спринтерских упражнениях с ярко выраженными ускорениями.

Говоря о двигательных заданиях с направленностью на воспитание скоростных способностей хочется отметить следующие:

- старт с места и в ходе движение на коньках по звуковому контролю и зрительному;
- разные игровые задания в основе которых лежит выполнение движений с реакцией на движущийся объект, например: шайбы, партнера или соперника;
- бег на спринтерские короткие дистанции 10 метров и 30 метров с максимальным ускорением;
- реализация всевозможных игровых двигательных заданий к числу которых относятся, бросок или ведение шайбы с установкой максимально их быстро выполнить.

В нашей экспериментальной методике, для того чтобы воздействовать на проявление скоростной выносливости нами использовались средства, методы и такие режимы двигательной работы, которые воздействуют на аэробные механизмы энергообеспечения организма юных хоккеистов. В этом случае использовались нами в тренировочном процессе такие различные физические упражнения к числу которых относятся различные виды челночного бега и игровые задания в таком именно соответствующем режиме.

В работе с юными хоккеистами экспериментальные группы для того, чтобы реализовать скоростно-силовую подготовку нам было необходимо выполнить заданные упражнения, которые предназначены и имеют направленность на воспитание скоростно-силовых способностей мышц нижних конечностей, необходимо определить результативность передвижения юных хоккеистов на коньках:

- имитация бега на коньках в основной посадке хоккеиста на месте и в движении;
- выполнение имитационных прыжковых движений с одной ноги на другую с переходом на движения в глубоком приседе и обратно в основную стойку;
- выполнение бега по прямой на коньках с высокой скоростью и резким торможением и последующим резким стартом в противоположном направлении;
- выполнение бега на коньках по прямой с перепрыгивание через различные препятствия с выполнением толчка одной ногой или двумя ногами;
- выполнение бега на коньках с резиновым поясничным эспандером, который необходимо прикрепить к борту хоккейной площадки;
- выполнение старта на коньках и движения вперед с наращиванием мышечных усилий до максимального;
- выполнение тех же самых двигательных заданий, которые были описаны выше, но сведениям шайбы.

В нашем тренировочном процессе при реализации экспериментальной методики нами использовался игровой метод, в котором мы реализовывали специальные подвижные игры, которые включали такие двигательные задания:

- как мгновенное реагирование на сигнал,
- старт из различных исходных положений,
- быстрый бег,
- в беге резкие изменения направления движений.

Нами в тренировочный процесс юных хоккеистов включались игры на льду, двусторонняя игра, игра с обязательным пересечением игроками синей линией соперника, такие игры как «Бейсбол на льду», «К своим капитанам» «Вымпел и метеор».

Для повышения уровня скоростно-силовой подготовки мы в тренировочном процессе с юными хоккеистами особое внимание уделяли технике катания на льду.

Результаты исследования и их обсуждение.

После окончания применения в учебно-тренировочном процессе юных хоккеистов 11-12 летнего возраста разработанных нами комплексов физических упражнений, имеющих направленность на развитие скоростно-силовых способностей мы провели тестирование развитие данных исследуемых показателей.

Полученные результаты в итоговом двигательном тестировании по общим тестам (бег на дистанции 30 метров, 60 метров и 300 метров) представлены в таблице 1.

По представленным данным в таблице 1 можно сделать предварительное предположение о положительном влиянии используемых физических упражнений на развитие скоростно-силовых способностей у юных хоккеистов 11-12 лет. По всем представлен двигательным тестом испытуемые экспериментальной группы превосходят мальчиков контрольный группы.

Таблица 1. Результаты в показателях скоростно-силовой подготовленности участников эксперимента контрольной и экспериментальной групп в конце исследования (мальчики 10 человек)

Упражнение (Тест)	Контрольная группа M±m	Экспериментальная группа M±m	Достоверность различий t
«Бег на 30 метров», с	4,74±0,08	4,64±0,07	t=2,3 при P<0,05
«Бег на 60 метров», с	10,1±0,08	9,6±0,05	t=2,2 при P<0,05
«Бег на 300 метров», с	62,1±1,3	58,1±1,2	t=2,5 при P<0,05

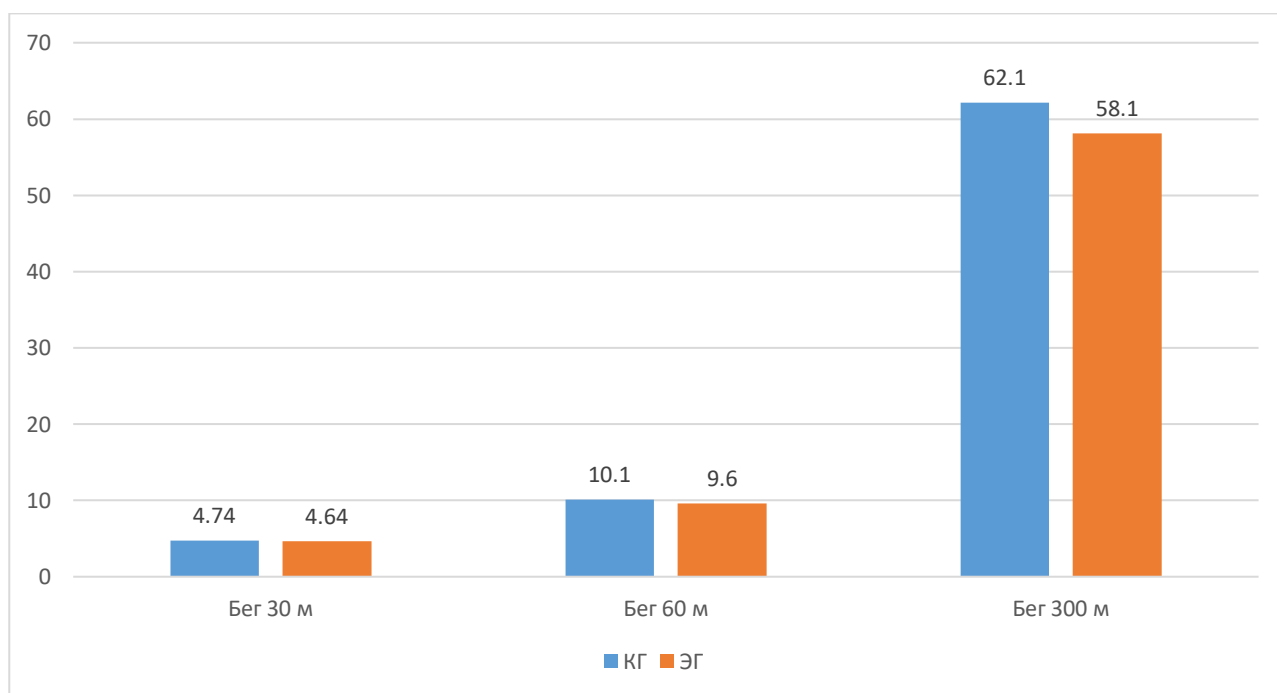


Рисунок 1. Результаты в показателях скоростно-силовой подготовленности участников эксперимента контрольной и экспериментальной групп в конце исследования

Для того чтобы окончательно удостовериться о влиянии разработанных нами

комплексов упражнений на развитие скоростно-силовых способностей мы также, провели специальный тесты на определение значений исследуемых нами показателей.

Результаты, полученные в конце нашего исследования представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты в показателях скоростно-силовой подготовленности участников эксперимента контрольной и экспериментальной групп по специальным тестам в начале исследования (мальчики 10 человек)

Упражнение (Тест)	Контрольная группа M±m	Экспериментальная группа M±m	Достоверность различий t
«Бег на коньках 36 метров лицом вперед», с	5,87±0,6	5,68±0,7	t=2,2 при P<0,05
«Бег на коньках 36 метров спиной вперед», с	7,71±0,6	7,59±0,6	t=2,4 при P<0,05
«Бег на коньках на 1 круг влево». с	19,6±1,3	18,1±1,1	t=2,5 при P<0,05
«Бег на коньках на 1 круг вправо». с	20,3±1,1	18,9±1,2	t=2,1 при P<0,05

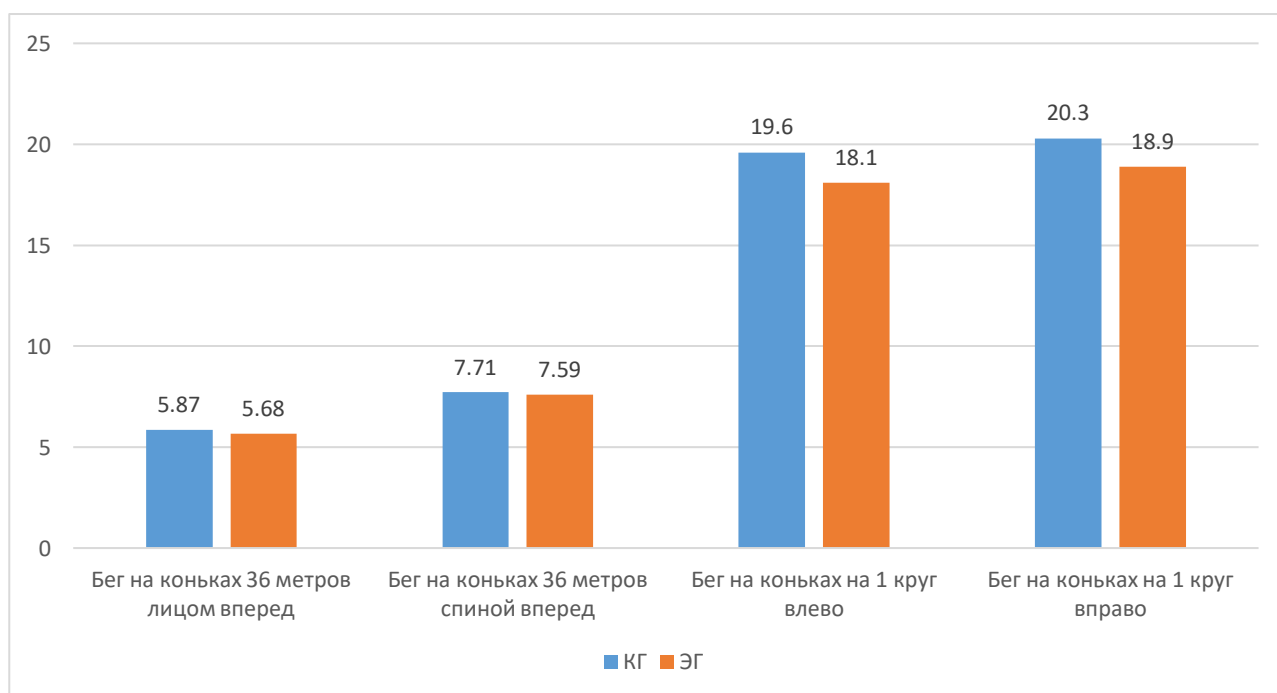


Рисунок 2. Результаты тестов на определение специальных скоростных способностей контрольной и экспериментальной групп на начало эксперимента (мальчики) n=10

Заключение и выводы. Наблюдая за полученными результатами в оценке физической подготовленности испытуемых, занимающихся хоккеем мы после проведения второго тестирования можем с большей уверенностью говорить о том, что применяемые в тренировочном процессе хоккеистов упражнения положительно сказались на развитии скоростно-силовых способностей.

Полученные результаты подтверждают ту гипотезу научную которую мы выдвинули

в начале нашего исследования и говорят об эффективности учебно-тренировочного процесса в экспериментальной группе юных хоккеистов 11-12 летнего возраста.

Литература:

1. Козловский Г.Н. Средства и методы специальной скоростно-силовой подготовки юных хоккеистов // Козловский Г.Н. Хоккей. М.: ФиС, 1985. С. 52–55.
2. Савин В.П., Удилов Г.Г., Королев Ю.В., Львов В.С., Давыдов А.П., Крутских В.В., Щербаков Е.А. Хоккей: программа спортивной подготовки для детскоюношеских школ олимпийского резерва. М.: Советский спорт, 2012. 101 с.

УДК 796.332

МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ФУТБОЛИСТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Скворцова Е.П., Ботяев С.В., Суслов С.Р.
(СКУ им. М. Козыбаева, г. Петропавловск)

Соревновательная деятельность в футболе на сегодняшний день предъявляет довольно-таки высокие требования ко многим сторонам подготовленности спортсменов футболистов. В игровых действиях, в условиях противоборства игрок должен в достаточной степени эффективности решать возникающее перед ним двигательные задачи.

Достижения высоких результатов в спорте в ситуации, когда конкуренция становится всё более жесткой от спортсмена требует постоянного совершенствование различных сторон своего спортивного мастерства.

По мнению многих авторов, развитие координационных способностей следует интегрировано осуществлять в ходе технической подготовки. Координационные способности ведут к большей плотности и вариативности процессов управления движениями, к увеличению двигательного опыта спортсменов [2; 3; 4].

Исходя из выше сказанного, мы приходим к мнению, что координационная подготовка должна иметь место быть на протяжении абсолютно всех этапов многолетней подготовки в футболе.

Цель работы - разработать и экспериментальным путем обосновать эффективность применяемых в тренировочном процессе средств и методов развития двигательно-координационных способностей футболистов 12-13 летнего возраста на этапе начальной спортивной специализации.

Методы и организация исследования. Исследование проводилось с октября 2023 по апрель 2024 года, на базе детско-юношеской спортивной школы по футболу Кызыл-Жар, города Петропавловска.

В проведенном нашем научном эксперименте принимали участие по 9 футболистов в контрольной и экспериментальной группе возрастом 12-13 лет. В процесс физической подготовки ребят экспериментальной группы были включены подобранные нами средства и методы двигательно-координационной подготовки.

Разрабатывая методику подбирая тем самым средства и методы развития координационных способностей, мы определили каким образом проявляются координационные способности в игровой деятельности футболистов.

Способность к координированию движения в футболе может проявляться следующим образом:

- изменение способа ведения и отбора мяча;
- наличие импровизации в исполнении технических приёмов;
- противостояние соперникам с разным уровнем технических возможностей и способностей;

<i>Айжеркенова А.А., Касенова А.И., Кангужина К.М., Жақубаев А.А.</i> Ұлттық спорт түрлерінен шығармашылық пен эмоционалды реттеу дағдыларын дамыту - психологиялық дайындықтың перспективалық бағыты.....	567
<i>Айсин А.Б., Зернов Д.Ю.</i> Дене шынықтыру сабағында ұлттық ойындардың рөлі.....	569
<i>Алиахметов Б.М. Қасым Е.А. Бақшаұлы Қ.Ғылыми жетекші - Джанабаев К.Т.</i> Жастарға әскери-патриоттық клубтар арқылы тәрбие беру негіздері.....	573
<i>Алмешев Б.М.</i> Оқу процесінде дене тәрбиесін енгізу тәсілдері мен әдістері.....	576
<i>Аязбеков Б.Б., Абдыхайранов Ү.А.</i> Дене тәрбиесін оқытуда ойын әдістерінің рөлі.....	579
<i>Ботяев С.В., Скворцова Е.П., Антоненко П.С.</i> Координационные способности как фактор повышения точности бросков у юных баскетболистов.....	582
<i>Ботяев С.В., Скворцова Е.П., Оспанов А.Ж.</i> Развитие и контроль двигательных способностей на занятиях волейболом в условиях школы.....	586
<i>Ботяев С.В., Скворцова Е.П., Троцкий А.Н.</i> Контроль координационных способностей обучающихся среднего школьного возраста.....	589
<i>Гришманов Р.В., Абильмажинов А.А.</i> Инновационные технологии в области преподавания физической культуры.....	591
<i>Жангулин Б. Е.</i> Цифровые технологии в военной и технологической подготовке.....	597
<i>Заманбеков М. М. Тохтаров А.М, Баженова Э.Д.</i> Студенттердің дене шынықтыруын қалыптастыру.....	600
<i>Землянова А.С., Хлюпина А.И., Сочин С.А.</i> Проблематика проведения соревнований по стрельбе из лука.....	605
<i>Кабылбаев А.А.</i> Спортшының қыздырынуы, жарыс нәтижесінің маңызды факторы.....	608
<i>Кожамкулов Р.А., Тохтыев А.Ш.</i> Ашық ойындары арқылы оқу сабақтарын ұйымдастыруға инновациялық тәсілдер.....	610
<i>Құлжабаев М.Қ.</i> Дене тәрбиесінің оқушылардың денсаулығына әсері.....	613
<i>Мульдинов Р.Т., Мульдинова Э.С.</i> Әскери қызметшілердің спортшылардың эстетикалық тәрбиесі мен тұлғалық дамуын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу..	616
<i>Нурманов Б.Б.</i> Дене шынықтыру процесінде жасанды интеллектті қолдану.....	620
<i>Нусупов М.Т.</i> Спорттағы инновациялық трендтер, жаттығулардағы заманауи технологиялар.....	622
<i>Разумов С.С., Добрынин В.И., Зернов Д.Ю.</i> Эффективность использования футбола как средства физической подготовки и воспитания учащихся 8-9 классов в общеобразовательных школах.....	624
<i>Сабанбаев Н.И., Жақубаев А.А., Молдабаев М.Р.</i> Волейбол ойыны арқылы мектеп жасындағы оқушылардың дене дайындық сапасын арттыру.....	628
<i>Сайт Н.С.</i> Дене тәрбиесі сабақтарында қолданылатын жаңа технологиялар.....	632
<i>Сотниченко Е.А., Шлак И.Б, Бегалин М.Т.</i> Анализ традиционных и современных физкультурно-оздоровительных систем.....	635
<i>Скворцова Е.П., Ботяев С.В. Үсейін Қ. А.</i> Методические особенности развития значимых двигательных способностей в тренировочном процессе волейболистов на этапе начальной подготовки.....	638
<i>Скворцова Е.П., Ботяев С.В., Осинский М.П.</i> Развитие силовых способностей у юношей старших классов на уроках физической культуры в общеобразовательной школе.....	643
<i>Скворцова Е.П., Ботяев С.В., Калинин М.В., Махамадеев Д.А.</i> Методика развития скоростно-силовых способностей у хоккеистов на этапе начальной специализации.....	646
<i>Скворцова Е.П., Ботяев С.В., Сулов С.Р.</i> Методика развития координационных способностей футболистов на этапе начальной спортивной специализации.....	650