

Министерство просвещения Российской Федерации
Омский государственный педагогический университет

ДВАДЦАТЫЕ ЧЕРЕДОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

*Материалы Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
(Омск, 22 апреля 2022 года)*

Омск
Издательство ОмГПУ
2022

УДК 37.091.3
ББК 74.202.4
Д22

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Редакционная коллегия:
О. А. Кирьяш, Т. Б. Рабочих

Двадцатые Чередовские чтения : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Омск, 22 апреля 2022 года). — Омск : Изд-во ОмГПУ, 2022. — 280 с.

ISBN 978-5-8268-2334-7

В сборнике представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием по актуальным вопросам теории и практики современного образования: от стратегии развития до способов организации образовательного процесса в условиях системных обновлений.

Публикуемые материалы адресованы педагогам образовательных организаций, преподавателям вузов и организаций дополнительного профессионального образования, научным работникам, аспирантам, родителям.

УДК 37.091.3
ББК 74.202.4

ISBN 978-5-8268-2334-7 © Омский государственный педагогический университет, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Межа И. В.</i> Вклад <i>И. М. Чередова</i> в создание практико-ориентированной подготовки учителей в Омском государственном педагогическом университете	3
--	---

Раздел 1. Опыт управления образовательной организацией в условиях системных обновлений

<i>Голиков А. А.</i> Система работы образовательной организации в области развития инженерного образования	10
<i>Ждан Н. А.</i> Организация деятельности педагогов по анализу содержания образовательных стандартов как условие перехода на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования	18
<i>Кажгалиева С. Ж., Киреева Г. Ч.</i> Time for CLIL in Core Subjects — психологическое и методическое сопровождение внедрения полиязычного обучения в школах Уралья	29
<i>Кинцель А. Е.</i> Особенности руководства общеобразовательной организацией в современных условиях на примере Республики Казахстан	33
<i>Лаздина Т. И., Трачук Е. Ф.</i> Некоторые подходы к планированию работы образовательной организации по исправлению дефицитов	41
<i>Николаева А. А., Уткина Т. Н., Черкасова Л. Н.</i> Использование цифровых ресурсов в организации методической работы, подготовке педагогов к внедрению стандартов третьего поколения	45
<i>Рябцева В. В.</i> Кейс «SIBUR JUNIORS. Мой путь в инженерное будущее» — территория опережающей подготовки инженерных кадров под потребность отраслевых предприятий	51
<i>Солуня И. А.</i> Деятельность дошкольных образовательных организаций по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	57
<i>Шпакина И. Г.</i> Стыдно ли быть патриотом сегодня?	61

Раздел 2. Современное детство: проблемы, опыт, перспективы

<i>Антонова А. А., Спиридович Т. А.</i> Патриотическое воспитание дошкольников через создание «Семейного альбома»	66
---	----

<i>Буцуева Н. В., Королькова М. М.</i> Ситуация успеха каждого ребенка....	73
<i>Вдовина Т. И., Иваненко Н. А.</i> Профилактика экстремизма и противодействие терроризму в детской и молодежной среде	76
<i>Горобец Т. П.</i> Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения.....	80
<i>Жукова А. И., Хруль Е. С.</i> Создание условий для реализации программы «Омское Прииртышье»	86
<i>Ильина Л. Ю., Юр М. Г., Смирнова И. В.</i> Камешки «Марблс» как средство развития познавательной активности детей	91
<i>Каныгина Л. П., Шашко В. П., Южакова И. Л.</i> Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении.....	97
<i>Николаец Е. Б.</i> Развитие речи дошкольников средствами мультимедиа.....	103
<i>Петрусь В. В., Сидорова Н. Г.</i> Повышение коммуникативной компетентности, развитие доброты и отзывчивости у дошкольников с речевыми нарушениями	107

Раздел 3. Опыт и перспективы развития современной школы

<i>Блохина С. Н.</i> Формирующее оценивание как средство повышения качества образования на уроках физики	115
<i>Буцук О. В.</i> Опыт использования технологии «Карусель» в интерактивной учебной деятельности на уроках русского языка в 9-м классе (подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку).....	122
<i>Гетман Н. А., Шефер Т. В.</i> Использование интернет-ресурсов в информационно-образовательной среде для организации общения обучающихся гимназии.....	132
<i>Голикова К. А.</i> Мотивация обучающихся на уроках английского языка в начальной школе при введении обновленных ФГОС начального общего образования.....	137
<i>Голодова И. В., Рубе В. А., Миронова Н. К.</i> Реализация межпредметных связей предметов естественно-научного цикла (физика и химия) в средней школе	142
<i>Дудина А. Г., Кажгалиева С. Ж.</i> Разбор комплексных заданий «Берегите птиц!» и «Хищные птицы» в рамках подготовки учащихся к международному исследованию PISA на уроках биологии	150
<i>Заводова Е. В.</i> Особенности гражданско-патриотического воспитания в Омском кадетском военном корпусе	155
<i>Кирьяш О. А.</i> Деятельность педагогов по разработке рабочей программы учебного предмета в условиях введения обновленных ФГОС основного общего образования.....	161

<i>Клейменова М. С., Попова М. А.</i> Аудирование на начальном этапе обучения иностранному языку	166
<i>Клименко Л. А.</i> Мастер-класс «“Реальная математика” на школьных уроках»	173
<i>Кобылецкий М. А.</i> Способы формирования навыков soft skills при работе с историческими источниками	181
<i>Кондрашова О. А.</i> Развитие проектно-исследовательской деятельности школьников при взаимодействии школы и вуза	185
<i>Ниясова Н. С., Кульмамбетова Э. С., Кирина И. А.</i> Мотивация к труду педагога в подростковом возрасте	189
<i>Пахотин А. В.</i> Из опыта организации внеурочной деятельности по патристическому воспитанию кадет	196
<i>Пеньковская М. А.</i> Социальная активность, социально-активное добровольчество как ключевой элемент социальной ответственности развитого гражданского общества	200
<i>Пуужульс И. Н., Пуужульс В. В.</i> Формирование у школьников умения наблюдать в процессе обучения физике в основной школе	205
<i>Торкай Г. И.</i> Опыт взаимодействия с учениками с низкими образовательными результатами	209
<i>Чухин С. Г.</i> Критерии становления российской гражданской идентичности обучающихся в условиях общего образования	216

Раздел 4. Проблемы и перспективы развития высшего и дополнительного профессионального образования

<i>Алексеев С. Г., Ждан Н. А., Кирьяш О. А., Рабочих Т. Б.</i> Выявление профессиональных дефицитов как основа организации постдипломного сопровождения выпускника педагогического вуза	222
<i>Иванова Е. О.</i> Формирование в вузе ценностных ориентиров профессионально-личностного саморазвития педагогов	231
<i>Остафейчук Н. В., Бегенова Б. Е., Симоненко Д. В.</i> Методические подходы использования рабочей тетради по дисциплине «Теоретические основы неорганической химии» при организации самостоятельной работы обучающихся	239
<i>Рабочих Т. Б., Домбиев Х. В.</i> Подготовка учителя к формированию функциональной грамотности обучающихся	247
<i>Савина Н. В.</i> Актуальные формы обучения студентов вуза в условиях персонализации и цифровой трансформации образования	251
<i>Тарунин Р. А., Бызова Ю. С., Островной К. А., Новиков А. А.</i> Использование платформы Microsoft Teams для реализации дистанционного обучения	257
<i>Чухина Е. В.</i> Ценностно-смысловая готовность педагога к личностно-ориентированному образованию	265
<i>Шелонцев В. А., Герасимова И. В., Кузин А. В.</i> Модельное структурирование решений расчетных химических задач	270