

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Омский государственный технический университет
Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева
Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева
Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Материалы

**V Международной научно-практической конференции,
приуроченной к Международному дню спорта**

(Россия, Омск, 17–18 апреля 2024 года)

Научное текстовое локальное электронное издание

Омск
Издательство ОмГТУ
2024

УДК 796
ББК 75
Ф50

Редакционная коллегия:

Л. Ю. Павлютина, доцент кафедры физического воспитания и спорта ОмГТУ,
кандидат педагогических наук, доцент;

Х. Х. Альжанов, доцент кафедры физического воспитания и спорта ОмГТУ,
кандидат педагогических наук, доцент

Физическое воспитание и спорт в системе образования: современное состояние и перспективы : материалы V Междунар. науч.-практ. конф., приуроченной к Междунар. дню спорта (Россия, Омск, 17–18 апр. 2024 г.) / Минобрнауки России, Ом. гос. техн. ун-т ; Северо-Казахст. ун-т им. М. Козыбаева и др. ; редкол.: Л. Ю. Павлютина (отв. ред.), Х. Х. Альжанов. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2024. – 1 CD-ROM (4,14 Мб). – Минимальные систем. требования: процессор с частотой 800 МГц и выше ; 128 Мб RAM и более ; свободное место на жестком диске 300 Мб и более ; Linux / Windows XP и выше ; MacOS X 10.4 и выше ; CD/DVD-ROM-дисковод ; ПО для просмотра pdf-файлов. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-8149-3799-5.

Представлены результаты научных исследований, посвященных различным аспектам физического и военного воспитания студентов высших учебных заведений и учащихся общеобразовательных школ. Рассмотрены вопросы воспитания и образования, научно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса, организации внеучебной физкультурно-оздоровительной деятельности.

Издание рекомендовано специалистам в области физической культуры и спорта, научным работникам, аспирантам, студентам для использования в научно-исследовательской, учебно-методической, практической работе.

© ОмГТУ, 2024

Научное текстовое локальное электронное издание

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ:
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Материалы

V Международной научно-практической конференции,
приуроченной к Международному дню спорта

(Россия, Омск, 17–18 апреля 2024 года)

Издание поставляется на одном CD-ROM-диске

Воспроизведение издания автоматическое –
без установки на жесткий диск компьютера

Для корректной работы с изданием на компьютере должны быть установлены
CD/DVD-ROM-дисковод и программное обеспечение
для просмотра pdf-файлов

Ответственность за содержание материалов несут авторы

Издается в авторской редакции

Электронный оригинал-макет издания подготовлен
на кафедре физического воспитания и спорта ОмГТУ

Для дизайна обложки использованы материалы
из открытых интернет-источников

Иллюстрации для издания предоставлены авторами

Сводный темплан 2024 г.

Подписано к использованию 15.05.2024.

Объем 4,14 Мб. Тираж 8 эл. опт. дисков.

Издательство ОмГТУ. 644050, г. Омск, пр. Мира, 11; т. 8(3812)23-02-12.

Эл. почта: publisher@omgtu.ru, izdomgtu@mail.ru

СЕКЦИЯ 1.
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗЕ

С. П. Семенов, А. Я. Глывяк

Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева,

г. Петропавловск, Республика Казахстан

Аннотация. В статье дается описание исследования по определению используемых способов применения легкоатлетического инвентаря на занятиях физической культуры в ВУЗе. Проведённое исследование показало, что наиболее часто данный спортивный инвентарь используется на занятиях физической культуры для разминки, способствует развитию силы и координационных навыков, скорости, а также для совершенствования конкретных навыков.

Ключевые слова: спортивный инвентарь, физическая культура, легкоатлетический инвентарь, барьер.

Актуальность и цель исследования. Спортивный инвентарь ВУЗа является важным средством в физическом развитии студентов, способствующий разнообразному развитию студентов. С использованием спортивного инвентаря на занятиях физической культуры в ВУЗе открывается множество преимуществ, которые способствуют более эффективному обучению и развитию студентов. Спортивный инвентарь предоставляет возможность для разнообразных видов физической активности и спорта, что способствует не только поддержанию физической формы, но и развитию навыков взаимодействия в команде, улучшению координации движений и укреплению здоровья. Если преподаватели физической культуры при проведении занятий имеют современный и качественный спортивный инвентарь, то у них возникает возможность подбирать наиболее эффективные физические упражнения, которые бы учитывали особенности каждого студента.

Целью исследования является определение часто используемых способов применения легкоатлетических барьеров на занятиях физической культуры в ВУЗе.

Бишаева А. утверждает, что спортивный инвентарь, используемый на занятиях физической культуры, следует рассматривать как мобильные конструкции с большой степенью функциональности, то есть у них есть и другие способы применения, не только классический способ [1].

Легкоатлетические барьеры – неотъемлемый инструмент на занятиях физической культуры. Они представляют собой специальные конструкции, созданные для тренировки координации движений, развития скорости и гибкости [2]. Использование легкоатлетических барьеров помогает студентам освоить различные легкоатлетические навыки, а также вносит разнообразие и интенсивность в занятия физической культуры.

Легкоатлетические барьеры могут быть изготовлены из различных материалов, таких как дерево, пластик или металл. Они должны быть достаточно прочными и стабильными, чтобы студенты могли совершать прыжки без опасности для своей жизни и здоровья. Барьеры могут иметь различные высоты и настройки, что позволяет педагогам адаптировать занятия для разного возраста и уровня подготовки студентов.

Использование данного спортивного инвентаря на занятиях физической культуры в ВУЗе возможно на всех этапах проведения занятий.

Методы и организация исследования. Чтобы выявить насколько эффективно используется спортивный инвентарь в виде легкоатлетических барьеров при проведении занятий физической культуры в ВУЗе, мы обратились к педагогам, ведущим занятия по физической культуре по неспортивным образовательным программам в Северо-Казахстанском университете им. М. Козыбаева. Нами были посещены 15 занятий в 2023-2024 году у студентов 1 курса.

По результатам всех посещенных занятий мы заполняли бланки взаимопосещения занятий, а также листы наблюдения, в которых отображали курс, группу, количество студентов, тему и цели занятий, этапы занятий, используемые средства и методы обучения, которые использовали преподаватели на занятиях физической культуры.

Результаты исследования и их обсуждения. При проведении наблюдений за занятиями физической культуры в ВУЗе, нам было важно определить, на каких этапах занятия и для каких упражнений использовался спортивный инвентарь. Из проведенных наблюдений стало ясно, что во время разминки не был задействован инструмент в виде легкоатлетических барьеров при выполнении фронтальных и групповых упражнений.

Однако педагоги физической культуры активно использовали спортивный инвентарь для развития двигательных навыков, координации, выносливости и силы.

На 10 наблюдаемых занятиях (72,61%) этот инвентарь применялся в индивидуальных и парных упражнениях для общего физического развития. Также они использовались в рамках определенных прикладных задач, которые выполнялись на 4 занятиях (19,36%), включая упражнения на прыжки (9,68%) и бег (9,56%). В рамках развития навыков выносливости, эти инструменты использовались на 3 уроках (22,19%), где педагоги проводили упражнения для обучения навыкам растяжки, включая использование легкоатлетических барьеров 5 уроках (16,17%). Кроме того, легкоатлетические барьеры использовались для выполнения упражнений на развитие скорости и подвижности (11,23%). Однако наблюдения показали, что эти инструменты не применялись для развития скорости или выносливости. Процент занятий, на которых использовался спортивный инвентарь для обучения и закрепления общеподготовительных упражнений к специфическим требованиям избранного вида спорта, составлял лишь 18,32% от наблюдаемых занятий. Они применялись для обучения различным элементам, таким как прыжки через барьеры на 2-х ногах и броски набивного мяча через барьер 2-мя ногами.

Легкоатлетический барьер также использовался в отдельных случаях на 2 занятиях (9,48%) для обучения приземлению и фазе прыжков. Ни одно из этих средств обучения не использовалось во время заключительного этапа занятия.

Заключение и выводы. Использование спортивного инвентаря на занятиях физической культуры в ВУЗе играет важную роль в развитии студентов и обеспечении их здоровья. Они позволяют студентам развивать различные физические качества, а также предоставляют возможность проводить увлекательные и интересные упражнения. Внедрение легкоатлетических барьеров в образовательный процесс способствует разностороннему физическому развитию студентов и стимулирует их активность и вовлеченность в занятия физической культуры.

Благодаря использованию спортивного инвентаря в ВУЗе создаются условия для полноценного и всестороннего развития студентов, что является одной из важных составляющих процесса высшего образования.

Список источников

1. Бишаева А. А., Малков А. А. Физическая культура: учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.
2. Легкая атлетика: учебник. Под. ред. Н. Г. Озолина. М.: ФИС. 2019. 532 с.

Сведения об авторах

Семененко Сергей Павлович – старший преподаватель кафедры «Теория и методика физического и военного воспитания» СКУ им. М. Козыбаева, магистр (Республика Казахстан).

Глывяк Андрей Ярославович – старший преподаватель кафедры «Теория и методика физического и военного воспитания» СКУ им. М. Козыбаева, магистр (Республика Казахстан).

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	
<i>Абдуллаева Н. С.</i> Основы формирования способности к ориентации в пространстве у дошкольников 5-6 лет	4
<i>Григорьев О.А., Болдырев И.И., Григорьев К.О.</i> Методические основы применения на уроках физической культуры «круговой тренировки»	9
<i>Ковальчук О.Г., Костикова Л.Г.</i> Использование кругового метода для развития основных физических качеств студентов посредством упражнений силовой направленности	15
<i>Костиковой Л.Г., Ковальчук О.Г.</i> Использование системы фулбоди для повышения уровня физической подготовленности студентов технического вуза	21
<i>Кульмаметьева Э.С., Ниясова Н.С., Александровой Е.Д.</i> Оздоровление двигательного аппарата студентов с использованием принципов и методов тайцзицюань	27
<i>Лисой Н. М., Чуракова А. В.</i> Влияние занятий спортом на школьную успеваемость младших школьников	35
<i>Осипенко Е.В., Карась А.В.</i> Об анализе системы врачебно-педагогического контроля, действующего на территории Республики Беларусь (на примере специализированного по плаванию класса)	39
<i>Рыбаков В. Н., Сорокина Л.А.</i> Физические нагрузки: разнообразие видов и их интенсивность	47
<i>Севдалев С.В., Малиновский А. С., Иванов С.А.</i> Анализ уровня физической подготовленности абитуриентов, поступающих на специальность «Физическая культура»	53
<i>Семененко С.П., Глывяк А.Я.</i> Использование спортивного инвентаря на занятиях физической культуры в вузе	59
<i>Соболев А.С., Матюнина Н.В.</i> Применение круговой тренировки на уроках физической культуры при подготовке к комплексу ГТО учащихся 14-17 лет	63

